

**ГБПОУ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

Утверждена  
Зам. директора по производственной  
практике

ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»

Минздрава РСО-Алания

 Дударова Л.Г.

«28» 06 2023 г.

**Программа  
ПП по профилю специальности  
ПМ.02 Лечебная деятельность  
МДК 02.04 Лечение пациентов детского профиля**

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»  
ФГОС углубленная подготовка

III курс, V семестр

2023 г.

**ГБПОУ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

Утверждена  
Зам. директора по производственной  
практике  
ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»  
Минздрава РСО-Алания  
\_\_\_\_\_ Дударова Л.Г.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Программа  
III по профилю специальности  
ПМ.02 Лечебная деятельность  
МДК 02.04 Лечение пациентов детского профиля**

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»  
ФГОС углубленная подготовка

III курс, V семестр

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная практика по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» ПМ.02 Лечебная деятельность, МДК02.01 Лечение пациентов детского профиля, проводится после цикла теоретической и практической подготовки студентов и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций основного вида профессиональной деятельности - (ВПД).

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать противопожарную безопасность, технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента. Под руководством методического руководителя студенты выполняют программу практики, ведут дневник практики с подробным описанием ежедневно выполненной работы с оценкой и подписью непосредственного руководителя практики.

В период проведения практики продолжается воспитательный процесс: формируются профессиональные качества фельдшера, большое внимание уделяются этическим аспектам будущей профессии.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» Министерства здравоохранения РСО-Алания

Разработчики: преподаватель высшей категории Н. А. Алагова

## **НАСТОЯЩАЯ ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ:**

- цели и задачи практики;
- примерный график распределения времени,
- перечень необходимых ОК и ПК (общих и профессиональных компетенций);
- контроль работы студентов и отчётность.
- Данная программа может быть руководством для организации управления и контроля практики со стороны преподавателей медицинского образовательного учреждения, а также окажет помощь руководителям практики со стороны лечебно-профилактического учреждения.
- Кроме этого, программа может быть использована студентами как предписание по подготовке, прохождению и аттестации производственной практики, при повышении квалификации средних медицинских работников.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики ПП.02 МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения квалификации: Фельдшер и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики:**

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по приобретаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных методик лечения пациентов педиатрического профиля;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций различных организационно-правовых форм.

## **1.3. Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности ПП.02 МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста обучающийся должен:

### **приобрести практический опыт:**

- Назначения лечения и определения тактики ведения пациентов педиатрического профиля;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий в отношении пациентов педиатрического профиля;
- организации специализированного ухода за пациентами педиатрического профиля с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в педиатрии.

## **1.2. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.05 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

## **1.3 Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж», закрепленных договорами «о социальном партнерстве».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. Результатом освоения профессионального модуля 02. Лечебная деятельность является овладение учащимися видом профессиональной деятельности диагностической, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.8.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития. .
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование подразделения отделения	Количество дней
1. Стационар	6 дн
2. Детская поликлиника	6 дн
Итого	12 дн

#### 3.1 ВИДЫ РАБОТ

- поставить предварительный диагноз и обосновать его;
- составить индивидуальный план лечения ребенка;
- провести орошение слизистой полости рта;
- приготовить и раздать лекарства больным детям;
- рассчитать дозу лекарственных препаратов, развести и ввести антибиотики детям разного возраста;
- применить мази, пластырь, детскую присыпку;
- закапать капли в глаза, но уши;
- собрать мокроту на анализ;
- оформить все виды направлений на исследование;
- рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью;
- оценить пробу Сулковича;
- осуществить постановку банок, горчичников;
- провести горчичное обертывание детей; -
- выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;
- поставить согревающий компресс на ухо ребенку, закапать капли в глаза, нос, уши;
- обработать пупочную ранку новорожденного ребенка;
- выписать рецепт на молочную кухню;
- провести термометрию у детей;
- уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка;
- назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим фармакотерапию;
- оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке;
- составить меню ребенку грудного возраста;
- дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре;
- провести консультацию по введению прикорма детям грудного возраста;
- провести контрольное кормление;

- дать рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.**

Реализация рабочей программы производственной практики по профилю специальности ПП.02 МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях РСО-Алания на основе прямых договоров, заключаемых между СОМК и каждой медицинской организацией.

##### **4.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

02.04 Производственная практика по профилю специальности ПП.02 МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста проводится концентрированно в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность.

Условием допуска обучающихся к производственной практике является успешное освоение теоретического курса и учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами детского возраста

уметь:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

##### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности ПП.02 МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста проводится на базах практической подготовки, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.



### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой по профилю специальности ПП.02 МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста осуществляют общие руководители – главные медицинские сестры/заместители главных врачей по работе со средним медицинским персоналом, непосредственные руководители старшие медицинские сестры отделений медицинских организаций, имеющие опыт работы, методические руководители – преподаватели колледжа СОМК.

### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Ежова Н.В. Педиатрия: Учебник / Н.В.Ежова, Е.М.Русакова. - М.: Оникс, 2010. - 592 с.
2. Ежова Н.В., Ежов Г. И. Педиатрия практикум: Учебное пособие - Москва, «Оникс» 2008.
3. Качаровская Е. В., Люгикова О. К. Сестринское дело в педиатрии: Практическое руководство - «ГЭОТАР- Медиа», 2009.
4. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Учебник - М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008.
5. Запруднев А. М., Григорьев К. И. Детские болезни: Учебник - Москва, «Медицина» 2010.
6. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с.: ил.
7. Зелинский Д. И. Сестринский уход за новорожденным: Учебное пособие - «ГЭОТАР-Медиа», 2010.
8. Тульчинская. В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
9. Тарасова И. В., Назирбекова И. Н., Стёганцева О. Н., Ушакова Ф. И. Педиатрия Рабочая тетрадь Учебное пособие для мед уч. и кол. «ГЭОТАР-Медиа», 2010.
10. Винникова С. П., Дигало И. Н., Крюкова Д. А. Практические навыки и умения медицинской сестры педиатрического профиля: Учебное пособие - Ростов на Дону, «Феникс», 2008.
11. Косарев В.П. Общая и клиническая фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.В.Косарев, С.А.Бабанов. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 477 с.

##### ***Дополнительные:***

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. - М.: Авторская академия, 2011.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. - М.: Авторская академия, 2012.
3. Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И. Зарницына Н.Ю., Щербакова Л.И., Рудавина Т.Н., Иванова Н.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. - Ростов на Дону, «Феникс», 2008.
4. Яцык Г.В. Практическое руководство по неонатологии - МИА 2008.
5. Чемоданов В.В. От симптомов к диагнозу - клинические разборы в педиатрии: Учебное пособие - Москва Издательство «Литтерра» 2011.
6. Самарина В.Н., Сорокина О.А. Детские инфекционные болезни - Москва VinompubliSHERS 2005
7. Геппе Н.А. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов мед.вузов + CD/ Н.А. Геппе М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-464 с.
8. Шабалов Н.П. Педиатрия [Текст]: учебник для студентов мед.вузов / Н.П.Шабалов.-М.: СпецЛит,2010.- 935 с.
9. Петрухин А.С. Детская неврология [Текст]: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т. / А.С. Петрухин. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009,- Т. 1.-272 с.; Т.2.-560с.
10. Баранова А.А. Детские болезни: учебник студентов мед.вузов + CD / А.А. Баранова -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.- 1008 с.
11. Мельникова И.Ю. Детские болезни [Текст]: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т. + CD / И.Ю. Мельникова.- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-Т. 1-672 с., Т.2- 609 с.
12. Геппе Н.А. Педиатрия: учебник для студентов мед.вузов + CD/Н.А. Геппе.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-352 с.

### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

(<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

(<http://www.mednet.ru>)

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; -дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка деятельности на ПП; -учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	- выполнение практических манипуляций согласно алгоритма

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	- решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - решение тестовых заданий.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	- выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. – Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	- выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	– Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	- соблюдение этико-деонтологических принципов при общении с пациентом и его родственниками
ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию	– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	- дневник практической деятельности; - выполнение фрагмента истории болезни.
<b>Дифференцированные зачеты по МДК и производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ - экзамен по модулю</b>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие **ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ** и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, в процессе практических и теоретических занятий, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка решений ситуационных задач. Анализ успеваемости. Дневники практики. Характеристика работодателя.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных</p>	<p>– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при</p>	<p>Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, при выполнении работ по учебной и</p>
<p>ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>лечения пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.</p>	<p>производственной практике. Оценка решений ситуационных и профессиональных задач, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экзамен по теоретическому курсу ПМ Оценка защиты мультимедийных презентаций, курсовых работ, дипломных работ.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</p>	<p>Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, при выполнении электронного заполнения медицинской документации в медицинской организации. Оценка сообщений, докладов,</p>

		презентаций. Экзамен по ПМ
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. – Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка решений ситуационных и профессиональных задач.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка решений проблемно-ситуационных и профессиональных задач.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий. Оценка решений ситуационных задач, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Защита творческих и проектных работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, при выполнении работ по производственной практике, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>	<p>Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике.</p>
<p>ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.</p>	<p>Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, при выполнении работ по производственной практике. Оценка решений ситуационных задач. Оценка усвоения практических умений</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>

## **6. КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОТЧЕТНОСТЬ**

На методического руководителя-преподавателя медицинского образовательного учреждения и руководителя практики, представителя лечебно - профилактического учреждения возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасность пациента и противопожарную безопасность по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию; - дневник по практике

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно и ее результаты заносятся в дневник практики постановкой оценки по 5-ти бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением студентами их общей профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим руководителем составляют характеристику отражающую результаты работы студента.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

- дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем;
- характеристику;
- отчет о прохождении практики, включающий цифровой о выполнении манипуляций с замечаниями и предложениями.



## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА

Контроль знаний студента после прохождения преддипломной практики осуществляется путем проведения дифференцированного государственного зачета, который проставляется в ведомость и зачетную книжку.

Студенту на зачете необходимо показать углубленные теоретические знания по специальности, умение анализировать и обобщать данные, полученные на практике, умело применять приобретенные практические и организаторские навыки, опыт работы с людьми в производственном коллективе, навыки самостоятельной работы, интерес и умение овладевать новыми знаниям.

Дифференцированный зачет проводится методическим руководителем и включает:

- проверку отчетной документации (дневник, характеристика),
- ответ студента по билету.

Результаты зачета оцениваются по пятибалльной системе:

**«Отлично»** – студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний; Студентом сделаны конкретные предложения по улучшению работы фармацевтов на базах практики; имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

**«Хорошо»** – план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, но имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

**«Удовлетворительно»** – план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

**«Неудовлетворительно»** – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.

## Вопросы по ПП ПМ 02. Лечебная деятельность МДК. 02.04

### Лечение пациентов детского профиля

### Специальность «Лечебное дело» III курс, V семестр

1. Оказание реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденных.
2. Первичный туалет новорожденного.
3. Заменное переливание крови.
4. 4. Фото-, светотерапия.
5. Обработка остатка пуповины, пупочной ранки.
6. Вакцинация БЦЖ.
7. Технология проведения неонатального скрининга, оформление сопроводительных документов.
8. Виды патронажей, сроки проведения..
9. Утренний туалет новорожденного.
10. Правила грудного вскармливания.
11. Проблемы грудного вскармливания.
12. Контрольное взвешивание.
13. Способы кормления новорожденного ребёнка.
14. Расчёт суточного и разового объёма пищи ребёнку первого года жизни.
15. Провести консультирование по введению прикорма детям грудного возраста.
16. Техника проведения гигиенической ванны, лечебной ванны новорожденному и грудному ребёнку.
17. Антропометрия, оценка физического развития.
18. Применение грелок, пузыря со льдом.
19. Техника обработки пупочной ранки и кожи при гнойной инфекции новорожденных.
20. Техника обработки кожных складок при опрелостях у грудного ребёнка.
21. Оксигенотерапия.
22. Термометрия.
23. Разведение антибиотиков. Расчёт количества антибиотика для введения ребёнку.
24. Исследование пульса, оценка результатов. Определение типа и частоты дыхания.
25. Измерение артериального давления детям раннего возраста, оценка результатов.
26. Дача витамина Д с лечебной и профилактической целью.
27. Проба Сулковича, оценка результатов.
28. Оказание неотложной помощи при гипертермии.
29. Оказание неотложной помощи при судорогах.
30. Неотложная помощь при ларингоспазме.
31. Техника обработки полости рта при стоматитах и молочнице.
32. Расчёт степени гипотрофии.
33. Проведение пероральной регитратации.

34. Применение присыпок, примочек, влажно-высыхающих и мазевых повязок. Смазывание и втирание.
35. Техника постановки очистительной клизмы детям разного возраста.
36. Техника постановки лекарственной клизмы детям.
37. Техника введения газоотводной трубки детям разного возраста.
38. Промывание желудка.
39. Взятие соскоба на энтеробиоз.
40. Взятие кала на яйца глистов.
41. Взятие материала для бактериологического исследования на патогенную кишечную флору.
42. Постановка согревающего компресса на околоушную область.
43. Техника проведения ингаляций детям.
44. Техника проведения ножной и ручной ванны детям.
45. Техника постановки горчичников, горчичное обёртывание.
46. Техника закапывания капель в глаза, нос, уши ребёнка.
47. Неотложная помощь при остром стенозирующем ларинготрахеите.
48. Особенности выполнения в/к, п/к и в/м инъекций.
49. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.
50. Сбор мочи на общий анализ у детей грудного возраста.
51. Исследование функционального состояния почек. Проба Зимницкого.
52. Подготовка ребёнка к внутривенной урографии.
53. Неотложная помощь при носовом, желудочном, кишечном кровотечениях.
54. Тест толерантности к глюкозе.
55. Введение инсулина.
56. Постановка реакции Манту (туберкулиновая проба).
57. Взятие материала из зева и носа на бациллу Леффлера (BL).
58. Взятие материала из носоглотки на менингококк и коклюш.
59. Введение противодифтерийной сыворотки.
60. Техника введения АКДС-вакцины.